



Programmazione svolta di Geografia

Classe: 2E

Docente: Nardino Ilaria

- L'orientamento e il reticolato geografico
- Proprietà e tipologie carte geografiche
- Differenza tra spazio, territorio e luogo
- Come il clima influenza l'attività umana – fasce climatiche e sviluppo attività umane
- L'organizzazione del paesaggio come forma di socialità
- I motivi economici che hanno portato alla formazione dell'U.E.
- L'Europa e l'Italia
- Motivi geopolitici dell'attacco degli USA all'Iran. Alleanze e situazioni economiche attuali.
- La Germania
- La Russia
- Le conseguenze della chiusura dello stretto di Hormuz: l'impatto nel commercio di olio
- L'Asia
- L'Africa
- L'America
- L'Oceania

CONTENUTO DISCIPLINARE SVILUPPATO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
1.La geografia e i suoi strumenti Cosa è la geografia e i suoi strumenti; Le carte geografiche e i grafici	Conoscere le principali caratteristiche fisiche e ambientali dei continenti europeo, asiatico, africano, americano e oceanico.	Individuare e descrivere le principali caratteristiche naturali, storiche, economiche e culturali dei continenti e degli Stati studiati.	Saper determinare le coordinate geografiche di un punto. Sapersi orientare;
2.Popolazione e Insediamenti Una popolazione in crescita; Differenza tra spazio, territorio e luogo; Lo sviluppo urbano del Nord e del Sud del mondo; I problemi delle città;	Conoscere gli elementi storici, culturali ed economici che caratterizzano i principali Stati analizzati. Conoscere la distribuzione della popolazione, delle risorse naturali e delle attività economiche nei diversi territori.	Analizzare carte geografiche, dati statistici, grafici e fonti per interpretare fenomeni territoriali, economici e geopolitici. Confrontare differenti sistemi politici ed economici, evidenziando analogie e differenze tra gli Stati analizzati.	Leggere e interpretare cartografia, grafici e tabelle di dati. Saper mettere a confronto differenti realtà territoriali e sistemi politico-economici.
3.I motivi che hanno portato alla formazione dell'U.E.	Conoscere i principali sistemi politici ed economici di Stati come Italia, Germania,		Saper analizzare semplici casi

4. I motivi geopolitici dell'attacco all'Iran da parte degli Stati Uniti – Alleanze e situazioni politiche ed economiche	Russia e dei principali paesi americani e oceanici. Comprendere i principali nodi geopolitici contemporanei legati a economia, conflitti, migrazioni, commercio internazionale e rapporti tra Stati.	Comprendere e spiegare le principali dinamiche geopolitiche mondiali e le loro conseguenze economiche, sociali e ambientali. Riconoscere le relazioni tra risorse, sviluppo economico, popolazione e ambiente.	geopolitici relativi ai principali paesi europei, asiatici, americani e oceanici. Saper riconoscere le relazioni tra ambiente, risorse naturali, sviluppo economico e popolazione.
Alcuni stati europei (Germania, Italia)		Utilizzare un lessico geografico, economico e geopolitico appropriato.	Saper utilizzare correttamente il lessico specifico geografico, economico e geopolitico.
Le conseguenze della chiusura dello stretto di Hormuz: l'impatto nel commercio di elio	Conoscere le differenze tra economie sviluppate, emergenti e in via di sviluppo.		
5. Asia, Africa, America e Oceania	Conoscere le problematiche ambientali globali e il rapporto tra uomo, ambiente e sviluppo economico. Conoscere il ruolo delle organizzazioni internazionali e delle relazioni tra gli Stati nel contesto globale.	Esporre in modo chiaro e organizzato informazioni relative ai paesi e ai continenti studiati. Sviluppare capacità critiche nell'interpretazione dei problemi globali contemporanei.	

All'interno della programmazione sono state dedicate ore a **ed.civica** su: Lotta al fumo – visione video "La trappola del fumo" e video Geopop "Perché è difficile smettere di fumare? Gli effetti della nicotina", "apriamo una sigaretta di tabacco riscaldato in laboratorio" e "come funziona e rischi della sigaretta elettronica".

Dedicate ore: 3 all'interno del pentamestre.

Verifica scritta svolta: 1 nel trimestre e almeno una verifica orale. Nel pentamestre almeno due verifiche orali, permettendo a chi avesse necessità di recuperare con una terza, talvolta di più.

